МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

институт (факультет)

ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ

кафедра

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета
Гуманитарного института
« 31» января 2024 г.
дата утверждения
протокол № 6
директор Гуманитарного института
_____ / Е.В. Грудева
(подпись) ФИО

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень профессионального образования, в рамках которого изучается дисциплина (модуль):

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Шифр и наименование группы научных специальностей:

5.7 Философия

(шифр и наименование группы научной специальности в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 118 от 24.02.2021 г)

Шифр и наименование научной специальности:

5.7.7 Социальная и политическая философия

г. Череповец, 2024

Общие сведения о программе

Программа вступительных испытаний составлена на основе Федеральных государственных требований по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Программа вступительных испытаний рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ

наименование кафедры

от 23.01.2024, протокол № 5

Заведующий кафедрой

23.01.2024		А.Н. Егоров
дата подписания	подпись	И.О. Фамилия

Сведения о разработчике(ах) программы:

КАСАТКИНА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА, Д.Ф.Н., ПРОФ. КАФ. ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ ЧЕРЕПОВЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

СМИРНОВА ОЛЬГА ВЕНИАМИНОВНА, К.Ф.Н., ПРОФ. КАФ. ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ ЧЕРЕПОВЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

1 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в устной форме по билетам

2 ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

От экзаменующихся требуется: знание материала, предусмотренного данной программой; умение содержательно ответить на поставленные дополнительные вопросы; продемонстрировать логику изложения материала вопроса; продемонстрировать культуру устной речи.

Программа вступительного испытания по социальной и политической философии

1. Социальная философия как теория и методология познания общества.
Предмет социальной философии. Понятие «социальное». Социальная философия как методология общественных наук: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и общекультурная функции.
Научный статус социальной философии. Место социальной философии в системе гуманитарного и всего научного знания. Социальная философия и социология. Социальная философия и история. Социальная философия и негуманитарное знание. Социальная философия и идеология.
Основные направления социальной философии: Социологический идеализм. Географический детерминизм. Предпосылки и сущность исторического материализма. Биологический детерминизм. Психологическое направление. Техницистское направление. К синтезу социально-философского знания.

2.Развитие социально-философской проблематики.
Проблемы общества в философии Древнего мира. Человек и общество в философских системах древнего Востока: Будда, Конфуций, Лао-Цзы. Античная философия. Социальная этика Платона, его учение об идеальном государстве, о законах и справедливости. Аристотель об обществе как совокупности индивидов, объединившихся для удовлетворения социальных инстинктов. Этические учения киников, скептиков, стоиков.
Средневековая философия: Аврелий Августин и Фома Аквинский - взгляд на общество как бытие особого рода, смысл которого предопределен Богом, и которое развивается соответствии с волей Бога.
Социальные взгляды эпохи Возрождения. Н. Макиавелли: разграничение морали и политики. Утопические концепции идеального государства: Т. Мор, Т. Кампанелла. Философия Нового времени и теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо и др.). Понятие «гражданского общества» в философии И. Канта и Г. Гегеля. Социальный оптимизм философии Просвещения.

Развитие социально-философской проблематики X1X-XX вв. Позитивизм: О. Конт, Спенсер, Дж. Ст. Милль. Марксистская социальная философия. Психологическое направление: Л Уорд, Г. Тард, В. Парето. Неокантианство: В. Виндельбанд, Г. Риккерт. Социальная философия М. Вебера. Социально-философские воззрения П. Лаврова и Н.Михайловского. Теория круговорота локальных цивилизаций: Д. Вико, О. Шпенглер, Тойнби, Н. Данилевский. Теоретическая социология П. Сорокина. Эмпирическая социология структурно-функциональный анализ: Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон. Социобиология: Э. Уилсон, 3. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг, Э. Фромм. Технологический детерминизм: Р. Аре У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер. Франкфуртская социально-философская школа: Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас.

3. Общество как предмет философского анализа.

Понятие «общество». Общество как социальный способ бытия человека, продукт взаимодействия людей, результат созидания и творчества человека. Понятие субъекта социальной деятельности. Абстракция суммарного субъекта, охватывающего все общество. Индивидуальный и коллективный субъект. Общественные отношения - устойчивые динамичные межсубъектные связи, формы объединения и взаимодействия людей. Деятельность (труд) - способ существования людей. Преобразование в процессе труда, различных предметов в соответствии с потребностями людей. Разделение труда, обмен. Деятельность - базовая философская категория для уяснения человека, социума, культуры. Схема деятельности, ее составляющие: субъект, объект, средства деятельности, цели, организация, результаты. Взаимодействие составляющих. Деятельность как процесс, ее регулятивы. Потребности и интересы. Стимулы. Мотивации действия и социальные приоритеты.

Соотношение общественного бытия (реальных социальных процессов) и общественного сознания. Идеалистические и материалистические подходы к общественной жизни, их соотношение. Общественное сознание, его формы: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Фактор сознания в человеческой деятельности. Природа сознания, его неразрывная связь с языком. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Роль бессознательных импульсов человеческого поведения. Социальное пространство и время как формы социального бытия. Понятие социального пространства и его структуры. Развитие социального пространства как условие и результат развития цивилизации. Географический детерминизм (Ш. Монтескье, Л.И. Мечников). Техносфера и техногенез. Понятие ноосферы (П. Тьяр де Шарден, В.И Вернадский)

Представление о необратимости социального времени. Понятие социального времени и его мерность. Идеи «золотого века» и счастливого будущего. Понятие «осевого времени» (К. Ясперс). «Всеобщий труд» (К. Маркс) и возможность «преодоления» времени.

4. Общество как система.

Принцип системности в анализе общества. Критерии системности общества: качественная самодостаточность, гетерогенность строения, интегральность, структурность. Социальная система и ее характерные черты.

Свойства общества как системы: динамичность, открытость, саморазвитие, самоорганизация, самовоспроизводство.

Проблема элемента в социальной системе: субъект, личность, семья, общность, объединение и др. Системообразующий фактор: «социальное отношение» (К Маркс), «социальный факт» (Э. Дюркгейм), «социальное взаимодействие» (П.Сорокин, М.Вебер).

Отношения материальные и духовные. Межличностные отношения.

Компоненты социальных систем: субъективно-деятельностный срез, функциональный срез, социокультурный срез.

Социальная система и ее среда: природная среда, социальная среда, внутрисистемная среда.

Основные функции социальной системы. Методы структурного функционализма структурно-функционального анализа. Идеи социального организма и социального механизма. Границы детерминистического объяснения общественных явлений.

Основные сферы общественной жизни. Структура общества: его экономическая, гражданская, политическая и др. подсистемы, их взаимодействие. Проблема «первенства» того или иного фактора.

5. Экономическое бытие общества.

Экономическая система: понятие, структура, функции, факторы развития. Основные типы экономических систем.

Собственность, многообразие ее форм. Труд. Традиционная экономика. Натуральная форма общественного хозяйства. Плановая экономика. Рыночная экономика. Товарное производство. Смешанная экономика. Переходная экономика.

Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия.

Материальное производство: место в социуме и структура. Способ производства: его основные типы. Производительные силы и производственные отношения. Закон соответствия производственных отношений характеру, уровню и потребностям развития производительных сил. Закон активного обратного воздействия производственных отношений. Концепции технологического детерминизма. Относительная самостоятельность техники.

Технические революции. Технологические отношения. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общества.
Информационная революция и становление информационного общества. Становление индустриальных и постиндустриальных форм духовного производства. Общество массового потребления. Человек в информационно-техническом мире.

6. Социальное бытие общества.
Понятие социальной сферы жизни общества. Социальные отношения. Социальная структура общества. Этническая структура: род и племя, народность и нация. Демографическая структура: мужчины и женщины, поколения. Поселенческая структура общества: город деревня. Урбанизация и рураризация. Классы и классовые отношения. Социальная стратификация: сословия и касты, страты. Профессионально- образовательная структура: роль образования в воспроизводстве социальных отношений. Интеллигенция. Социальные конфликты и социальные противоречия. Социальный статус личности. Социальные роли. Социальная мобильность. Люмпены и мадригалы. Социальные права и социальная ответственность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные показатели. Образ жизни, качество жизни, уровень жизни. Социальное равенство и социальная справедливость. Теория «социального государства».

7. Политическое бытие общества.
Политическая система общества: понятие, структура, функции. Основные типы политических систем. Политика и власть.
Философские концепции государства. Демократические и недемократические режимы власти. Проблема насилия и ненасилия в общественной жизни: Л. Н. Толстой, Н.А. Бердяев, М. Ганди, А. Швейцер. Тоталитаризм, опыт его осмысления: Е. Замятин, С.Хаксли, Д.Оруэлл.
Философские обоснования идей правового государства, мудрого и справедливого устройства общественной жизни. Идеалы и реалии.
Государство и гражданское общество. Закрытые и открытые общества в их отношении к гражданам. Структура гражданского общества. Бюрократия и гражданское общество. Политический статус личности. Демократия и политические партии. Роль элиты в политической жизни общества.

8. Духовная жизнь общества.
Духовная жизнь как подсистема социума. Духовные потребности. Духовная деятельность.
Духовное производство. Духовное потребление.
Общественное сознание и его структура. Идеальное. Относительная самостоятельность
общественного сознания. Общественная психология и идеология. Менталитет.

Общественное и индивидуальное сознание.
Формы общественного сознания. Моральное сознание: происхождение и сущность морали. Общечеловеческое в морали. Профессиональная этика.
Политическое сознание: идеологические принципы и политическая практика.
Правосознание: права как мера свободы и ответственности. Права человека.
Эстетическое сознание: искусство и специфика художественного отражения действительности.
Религиозное сознание: социальные функции и роль религии.
Философское сознание: связь философии с социальным бытием.
Наука. Специфика научного познания Дифференциация и интеграция научного знания.
Наука как отрасль духовного производства. Наука как социальный институт. Наука как непосредственная производительная сила общества. Роль научной рациональности в развитии общества.

9. Диалектика исторического процесса.
Исторический характер общественной жизни. Понятие истории. История как реальный процесс развитой и взаимодействия конкретных стран, народов, цивилизаций. Единство и многообразие мировой истории. Многовариантность в историческом процессе.
Типы социальной динамики: циклический, линейный, спиралевидный.
Революционное и эволюционное в историческом процессе. Устойчивость и изменчивость
социальных состояний.
Развитие общества. Критерии развития общества. Субъекты социального развития: народ,
классы, нации. Роль личности в истории.
Многообразие факторов социального развития. Возможность и действительность, необходимость и случайность. Движущие силы исторического процесса.
Ускорение ритма истории. Пределы роста и стимулы развития. Проблема повторяемости в
истории, направленность исторического процесса, его закономерности. Общественный прогресс и его критерии. Проблемы конечности и смысла человеческой истории.
Своеобразие исторического познания (Г. Риккерт, В. Дильтей, К. Ясперс, К. Поппер и др.).
Социальное предвидение. Человечество перед лицом глобальных проблем. Необходимость планетарного сознания. Будущее как философская проблема.

10. Культура и цивилизация.
Конкретные типы, формы исторической жизни того или иного народа в определенную эпоху. Понятие *культуры.* Компоненты культуры, их сложные связи. Органическое сочетание форм труда, быта, языка, письменности,

знаний, нравственного правового, религиозного, художественного, политического и др. опыта народов. Многообразие социального опыта и типы культур, их взаимовлияние. Языки, народы, культуры. Символы культуры. Проблемы коммуникации. Пространство культуры, ее динамика. Исторический характер культуры. Понятие «осевое время» культуры. Культурные перевороты. Проблема начала и конца той или иной культуры.
Понятие *цивилизации.* Теория мировых цивилизаций (Н. Данилевский, М. Вебер, Э. Дюркгейм, П. Сорокин, А. Тойнби и др.). Принцип «правил», *законов* общественной жизни - норма цивилизации. Культура - внегенетический (символический) *код* цивилизации. Культурные *символы* — выражение «души», «духа» культуры. Накопление, передача, преобразование опыта, «образцов» деятельности от поколения к поколению. Человек в мире культуры. Духовное производство и образование. Дух народа и духовности человека: суммарный и личный духовный опыт. *Культ* как основа культуры. Культуры и религии. Иерархический характер культуры: народная, элитарная, «массовая» культура. Культура и контр-культура. Субъект культуры: народ, власть, интеллигенция. Индивидуальное творческое начало и культурные стереотипы. Традиции и инновации.
Источники и механизмы культурно-исторического изменения. Различные ответы на вопрос. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), «идеальных типов» (М. Вебер) и др. Мысли философов о своеобразии и судьбах западной культуры, о кризисе, «закате» Европы. Исторические обстоятельства формирования и своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Ценности мировой культуры. Вандализация культуры как глобальная опасность. Проблемы межкультурного общения и взаимопонимания в современном мире.

11. Общество и природа.
Философские образы природы. Природа как объективная реальность. Природа неживая (основной закон - возрастание энтропии, деструкция) и живая (уменьшение энтропии, развитие). Проблема происхождения жизни (Гельмгольц, К. Трингер). Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной.
Природа естественная и искусственная. Идея «господства над природой» и результаты ее
реализации. Философия природы - обобщение исторического акта ее освоения.
Человек в природе: «включенность» и «противостояние». Органическая связь жизни человека с естественными условиями его существования. Преобразование природы как способ человеческого существования.
Биосфера, уровни ее организации, включенности в геологические процессы, зависимость от человека. Понятие экосистемы. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.

Проблема гармонизации системы «природа - общество - человек».

12. Политическая философия. Политические институты, процессы и технологии.

Политический институт: сущность, место и роль в политической системе, типология. Институциональный подход в политологии, неоинституционализм. Политическая система, институты и процессы, субъекты политики и их взаимодействие на разных уровнях организации общества. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях. Основные понятия и концепции отдельных политических процессов: реформы, трансформации, революции, кризисы. Сущность и причины политических конфликтов. Структура политического конфликта.

Примерные вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру

1. Социальная философия. Предмет и структура социальной философии.
2. Проблема метода в социальной философии. Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли с философии Древнего мира до этапа философии Возрождения.
4. Эволюция социальной философии в ракурсе философии Нового времени – новейших концепций философского знания.
5. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.
6. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.
7. Феномен свободы воли, моральной и юридической ответственности.
8. Социально- философские проблемы антропосоциогенеза.
9. Экономическая сфера общества.
10. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
11. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия.
12. Философские проблемы управления обществом.
13. Государство и гражданское общество.
14. Социальное государство.
15. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.
16. Социальные трансформации в современном мире.
17. Религия и религиозность как социальные феномены.
18. Труд как проблема социальной философии.

19. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа.
20. Духовная сфера жизни общества.
21. Пространство культуры, ее динамика. Исторический характер культуры.
22. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
23. Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов
24. Философия истории. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве.
25. Проблема направленности истории. Соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
26. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество.
27. Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации.
28. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.
29. Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества.
30. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации.
31. Социальные изменения в проблемном аспекте социальной и политической философии.
32. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы.
33. Общество и природа. Их взаимодействие и взаимообусловленность.
34. Общественное сознание: понятие, структура, закономерности развития.
35. Политические процессы. Теоретические модели политического развития, изменений,
36. Политические ценности и идеалы.
37. Человек как объект и субъект в политике.
38. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати.
39. Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации.
40. Политический конфликт.
41. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.
42. Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и отечественной политической философии.

Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

Критерии оценивания ответа поступающего:

При оценке ответа поступающего на экзамене учитываются правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи.

Оценка	Сумма баллов	Требования
Отлично	86-100	Оценка «отлично» выставляется в случае, если поступающий свободно владеет фактическим материалом по заданному вопросу, умеет четко определять связи между фактами, понятиями и категориями, логично и грамотно, с использованием общефилософской и профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения. Также учитывается корректное указание дат, имен, философских школ.
Хорошо	70-85	Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда поступающий, владея материалом вопроса, знает его фактическую сторону, умеет правильно сделать выводы из своего ответа, но допускает отдельные фактические или логические ошибки. Важным фактором является недостаточно полный, исчерпывающий ответ на один из вопросов билета, или некритические затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	55-69	Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда поступающий слабо владеет материалом вопроса, допускает значительные пробелы в изложении фактического материала или демонстрирует отрывочные знания. Важным фактором являются серьезные фактические ошибки при ответе, путаница в датах, именах, отсутствие умения отвечать на дополнительные вопросы

Неудовлетворительно	0-55	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда поступающий демонстрирует или полное незнание материала билета, или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленными перед ним вопросам, проявляет полную некомпетентность при ответе на дополнительные или наводящие вопросы, абсолютно не умеет пользоваться философской терминологией.

Для получения оценки «отлично» или «хорошо» обязательно умение студента изложить материал правильным литературным языком, без применения вульгаризмов, жаргонных или просторечных выражений, с соблюдением норм литературного русского языка.

Соответственно, фактором, влияющим на снижение оценки ответа, является также малограмотная речь с использованием жаргонных и просторечных выражений, неумение правильно пользоваться философскими терминами.

Правила и нормы проведения вступительного испытания

1. Допуск поступающего на вступительное испытание осуществляется только при наличии экзаменационного листа.
2. Личные вещи поступающий оставляет в аудитории на специально отведенном месте.
3. На вступительном испытании поступающим запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
4. Поступающий занимает место, указанное членом экзаменационной комиссии.
5. По приглашению членом экзаменационной комиссии поступающий берет экзаменационный билет и приступает к подготовке.
6. Бланки для выполнения экзаменационных заданий и подготовки к устному ответу выдаются поступающему членом экзаменационной комиссии и подлежат сдаче по окончании вступительного испытания.
7. Время для подготовки к вступительному испытанию не может быть менее 30 минут. Оно устанавливается членом экзаменационной комиссии и доводится до сведения поступающего до начала процедуры проведения

вступительного испытания. Сокращение времени подготовки возможно только по взаимному согласию экзаменаторов и экзаменуемого.

8. Замена экзаменационного билета не допускается.
9. Не допускается выносить из аудитории экзаменационные билеты или бланки, а также фотографировать их содержание.
10. После завершения времени, отведенного на подготовку к вступительному испытанию, поступающий приглашается членами экзаменационной комиссии для прохождения процедуры испытания.
11. В ходе процедуры вступительного испытания член экзаменационной комиссии вправе проводить опрос по материалу дисциплины, который не включен в экзаменационный билет, для объективного выявления уровня знаний поступающего.
12. Результат вступительного испытания заносится секретарем экзаменационной комиссии в протокол и экзаменационный лист. Оценка в пятибалльной системе указывается числом и прописью.
13. Покидать экзаменационную аудиторию до окончания экзамена разрешается только с позволения экзаменаторов. При выходе из аудитории поступающий обязан сдать экзаменационные материалы секретарю экзаменационной комиссии.
14. В случае выхода из аудитории время, выделенное на подготовку, не увеличивается.
15. По окончании вступительного испытания экзаменационный лист, заполненный секретарем экзаменационной комиссии, возвращается поступающему.
16. По итогам последнего вступительного испытания экзаменационный лист возвращается поступающим или секретарем экзаменационной комиссии в приемную комиссию в течение одного рабочего дня.
17. После вступительного экзамена оформленный протокол сдается секретарем экзаменационной комиссии в УАДиНД в течение одного рабочего дня.

Список литературы

Основная литература

1. Касаткина С.С. Социальное знание: контуры философского понимания общества. Череповец: ЧГУ, 2020. 108 с.
2. Социальная философия: Учебник для вузов / под ред. Гобозова И.А. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. 430 с.

3. Политическая философия: Учебное пособие для вузов / Тульчинский Г. Л., Балаян А. А., Сохань И. В., Сунгуров А. Ю.; под общ. ред. Тульчинского Г.Л. Москва: Юрайт, 2022. 324 с.
4. Смирнова О.В. Философия науки и техники : учеб. пособие / О.В. Смирнова. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2014.
5. Смирнова О.В., Касаткина С.С., Балюшина Ю.Л. Философия: курс лекций (модульный аспект). М.: Директ-Медиа, 2016. – 268 с.

Дополнительная литература

1. Ивин А. А. Современная философия науки.-М.: Высшая школа, 2005
2. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник/В.Г.Кузнецо, И.Д.Кузнецова, В.В.Миронов, К.Х.Момджян. – М.: ИНФРА-М, 2005.
3. Кальной И.И. Философия для аспирантов: Учебник. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2003.
4. Крапивенский С.Э. Социальная философия. М., 2004.
5. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 1995.
6. Барулин В.С. Социальная философия. 4.1-2. М, 1992.
6. Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990,
7. Бердяев Н.А. Русская идея// Вопросы философии. 1990. № 2.
8. Вебер М. Образ общества// Вебер М. Избранное. М,, 1994.
9. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера Земли. М., 1989.
10. Гобозов И. А. Введение в философию истории. М., 1999.
11. Гуревич П.С. Философия культуры. М., 1994.
12. Диалог цивилизаций: Восток - Запад: («Круглый стол») // Вопросы философии. 1993. №6.
13. Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
14. Интеллигенция. Власть. Народ: Антология. Т. 1-2. М., 1995.
15. Кантор К.И. Два проекта всемирной истории// Вопросы философии. 1990. № 2.
16. Кефели И.Ф. Культура и цивилизация// Социально- политический журнал. 1995. №4.
17. Конрад И.И Запад и Восток. М., 1972.
18. Крапивенский С.Э. Социальная философия. М., 1998.
19. Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.
20. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991.
21. Маркс К. Тезисы о Фейербахе// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3.
22. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
23. Моисеев Н.Н. Логика динамических систем и развитие природы и общества / Вопросы философии. 1999. № 4.
24. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. М., 1994.
25. Ницше Ф., Фрейд З., Камю А., Сартр Ж.-П. Сумерки богов. М., 1989.

26.Ортега - и - Гассет Х. Восстание масс // Вопросы философии. 1989. № 3.
27.Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
28.Петякшева Н.И. Диалог цивилизаций: Восток - Запад // Вопросы философии. 1993. №6.
29.Печчеи А. Человеческие качества. М., 1985.
30.Поппер К. Нищета историзма// Вопросы философии. 1992. № 8.
31.Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1993.
32.Рассел Б. Человечество в опасности// Вопросы философии. 1988. № 5.
33.Рорти Р. Философия будущего// Вопросы философии. 1994. № 6.
34.Россия и Запад: взаимодействие культур (Материалы «круглого стола») //Вопросы философии. 1992. № 6.
35.Самосознание европейской культуры XX в. М., 1991.
36.Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
37.Социальная философия: Хрестоматия. Ч. 1-2. М., 1994. 35- Тойнби А.Дж. Постижение истории. М., 1991.
38.Тоффлер О. Третья волна. М, 1985.
39.Философия истории в России. Хрестоматия. М., 1996.
40.Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 6.
41.Хабермас Ю. Демократия, разум и нравственность. М., 1995.
42.Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
7. 41.Хесле В. Философия и экология. М., 1994.
43.Швейцер А. Упадок и возрождение культуры. М., 1994.
44.Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственности. М., 1992.
45.Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
46.Шуте В. Глубокая простота. Основы социальной философии. СПб., 1993.
47.Энгельс Ф.
48.Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
49.Ясперс К. Смысли назначение истории. М., 1991.
50.Медведева Г.П. Этика социальной работы: Учебное пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС, 2002.
51.Гудинг Д. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности: учебное пособие. Пер. с англ. Том 2. Кн.1/Под ред. Е.А.Куклиной. – Ярославль: Норд, 2004.
52.Гудинг Д. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности: учебное пособие. Пер. с англ. Том 2. Кн.2/Под ред. Е.А.Куклиной. – Ярославль: Норд, 2004.
53.Пивоваров Д.В. История и философия религии: Учебное пособие. – М., 2004.
54.Социальная гетерология и проблемы толерантности. Материалы круглого стола/ Под ред. В.Е.Кемерова. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2003.
55.Стенин В.С. Философия науки. Общие проблемы. – М., 2004.

56.. Гегель Г. Философия истории. М., 2005.
57.Ильин В.В. Философия науки. - М., 2003.
58.Арсеньев А.С. Философские основания понимания личности: Цикл популярных лекций-очерков с приложениями: Учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2001.
59.Моторина Л.Е. Философская антропология: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа,2003.